




**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**GEORGETOWN UNIVERSITY**

**PROGRAMA DE BECAS SEMILLA DE LA  
UNIVERSIDAD DE GEORGETOWN Y LA  
AGENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS  
PARA EL DESARROLLO  
INTERNACIONAL**



La Universidad de Georgetown fundada en 1789, es mundialmente reconocida por su excelente nivel académico y carácter internacional, su objetivo principal es el de “educar y servir” por lo que creó el Centro para la Educación Intercultural y el Desarrollo (CIED) en 1981 con el fin de compartir su experiencia y expandir sus alianzas más allá del campo universitario en Washington, D.C.

El Objetivo de CIED es el desarrollo de agentes de cambio que tengan los conocimientos técnicos, profesionales, y el liderazgo necesario para impulsar el desarrollo sostenible y la democracia de base en sus países.

El Programa de Becas Semilla de la Universidad de Georgetown es financiado por el generoso aporte de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Dicho programa ya cuenta con más de 21 años de experiencia en Centro América y el Caribe.

En el año 2003, gracias al acuerdo de Enlaces, (TIES en sus siglas en inglés), firmado por los Presidentes, Vicente Fox y George Bush, abrimos nuestras puertas en México.

El programa ofrece dos tipos de becas:



Fotos de Usaid

## ■ BECAS SEMILLA DE DOS AÑOS

Generación 2004-2006 de jóvenes



El Programa de Becas Semilla capacita a jóvenes (hombres y mujeres) de zonas rurales para que se conviertan en trabajadores con liderazgo profesional y responsabilidad social. Becas Semilla los prepara como ciudadanos informados capaces de promover cambios sustentables en sus comunidades.

El Programa ofrece becas de estudios a nivel técnico en áreas determinadas, en diferentes Colegios Técnicos y Universidades de los EE.UU. Nuestro Programa combina educación técnica, liderazgo y trabajo social.

Durante los dos años de estancia en los EE.UU, los becarios reciben instrucción de profesores norteamericanos especialistas en el campo seleccionado, ejercen un liderazgo democrático en diversas actividades que forman parte del programa de estudio y aprenden a elaborar y evaluar proyectos comunitarios

## ■ PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EL CICLO 2010-2012

El aspirante al Programa Semilla debe elegir un campo que sea compatible con su capacidad, sus habilidades, aptitudes y aspiraciones personales. Los campos de estudio que se impartirán durante el ciclo 2010-2012 son:

### **Control de Calidad**

Este programa de estudios proveerá a los estudiantes la capacitación necesaria para ocupar posiciones básicas como técnicos de control de calidad, asegurando la calidad y eficiencia en la producción. Los técnicos en control de calidad colaboran en la planificación de la producción y el mantenimiento de la calidad y la eficiencia en la producción conforme a las normas y reglamentos comerciales.

### **Administración de Pequeñas y Medianas Empresas**

Este programa ofrece cursos que capacitan a los becarios para ocupar puestos a nivel básico en el sector comercial y eventualmente para iniciar su propia empresa. Los participantes desarrollan habilidades empresariales al adquirir conocimientos en materias de gerencia de negocios, gerencia financiera y manejo de personal. Los candidatos para este campo de estudio deberán demostrar gran interés en el área de negocios, preferiblemente deben tener experiencia trabajando en un negocio familiar u otra pequeña empresa. También, deberán tener interés en trabajar con personas y tener calificaciones superiores a la media en matemáticas.





## **Administración de Empresas Agrícolas para la Exportación**

Este programa de estudio ofrece una combinación de cursos académicos y técnicos que preparan a los estudiantes para puestos técnicos de nivel básico en la tecnología del medio ambiente. Los cursos incluyen trabajos prácticos en el aula y el campo. El programa provee técnicas y experiencias en diferentes áreas de la tecnología del medio ambiente, tales como la conservación y protección de vida silvestre, la tecnología forestal, el manejo de aguas y recursos acuáticos, la agrimensura y el uso sostenible de suelos. Los candidatos deberán demostrar un fuerte compromiso con la conservación y protección del medio ambiente, disfrutar del trabajo manual al aire libre y trabajar bien con la gente. Los postulantes deberán poseer una preparación secundaria sólida en ciencias y matemáticas.

## **Tecnología del Medio Ambiente**

Este programa de estudio ofrece una combinación de cursos académicos y técnicos que preparan a los estudiantes para puestos técnicos de nivel básico en la tecnología del medio ambiente. Los cursos incluyen trabajos prácticos en el aula y el campo. El programa provee técnicas y experiencias en diferentes áreas de la tecnología del medio ambiente, tales como la conservación y protección de vida silvestre, la tecnología forestal, el manejo de aguas y recursos acuáticos, la agrimensura y el uso sostenible de suelos. Los candidatos deberán demostrar un fuerte compromiso con la conservación y protección del medio ambiente, disfrutar del trabajo manual al aire libre y trabajar bien con la gente. Los postulantes deberán poseer una preparación secundaria sólida en ciencias y matemáticas.

## REQUISITOS:

- Tener entre 18 y 25 años
- Preparatoria completa con promedio superior a la media (8)
- Provenir de una familia de escasos recursos
- No tener experiencia universitaria, ni posibilidad de acceso
- Ser soltero o soltera y sin hijos
- Estar dispuesto a estudiar en los EE.UU durante dos años
- Liderazgo evidente y participación comunitaria, entre otros.
- Gozar de buena salud
- No es necesario hablar inglés.

En los años 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009 los campos de estudio (carreras) que se han ofrecido son:

1. Control de Calidad
2. Electrónica y Telecomunicaciones
3. Electromecánica y Computación
4. Manufactura Asistida con Computadora
5. Manejo de Recursos Naturales
6. Tratamiento de Aguas
7. Tecnología de los Alimentos
8. Negocios Internacionales y Agroindustria para la Exportación
9. Administración y mercadeo de pequeñas y medianas empresas
10. Administración de Empresas Agrícolas para la Exportación
11. Informática Básica para sordos\*.



## **\*El programa también cuenta con Becas de Dos Años para Jóvenes Sordos para Estudiar Computación Aplicada al Comercio.**

El programa de Computación Aplicada al Comercio para Jóvenes Sordos está diseñado especialmente para ellos. Este programa los capacita en principios básicos de las aplicaciones de informática y ofrece experiencia práctica en técnicas del manejo de base de datos, procesador de palabras y diseño gráfico. Los estudiantes se enfocarán en ser negociantes profesionales competentes utilizando una gran variedad de equipo y programas de computadoras, incluyendo dispositivos, sistemas operativos y tecnología del internet. Los estudiantes también aprenderán a aplicar los programas en los diferentes tipos de negocios. Este programa podría incluir cursos en:

- Introducción a los Negocios
- Matemáticas
- Lenguaje de Señas Americano (ASL)
- Sistemas de Base de Datos
- Desktop Publishing
- Introducción a las Ciencias de la Computadoras
- Tecnología del Internet
- Programas para Computadoras
- Diseño Gráfico
- Introducción a las Redes de Conexión
- Inglés
- Pasantía



Jóvenes sordos generación 2004

El objetivo, es que los jóvenes puedan integrarse en áreas de empleo que incluyan manejo de computadoras en pequeñas y medianas empresas y/o instituciones públicas y privadas, bibliotecas, compañías editoriales, etc. Asimismo, le capacitará para un trabajo a nivel medio en sistemas de base de datos, tales como bancos.

## **BECAS SEMILLA DE UN AÑO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA: "FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA PARA NIÑOS INDÍGENAS"**

Está dirigida a docentes de educación primaria rural/indígena. Los requisitos son:

1. Contar con un mínimo tres años de experiencia docente
2. Contar con el nombramiento oficial de la SEP
3. Trabajar en zona rural con poblaciones indígenas
4. Mostrar un fuerte compromiso con su comunidad
5. Comprometerse a regresar a su zona de trabajo.

Este programa de fortalecimiento de la educación primaria para niños y niñas rurales provee un entrenamiento para maestros y administradores de educación primaria. El enfoque de los temas a tratar hace hincapié en la intervención temprana, comprensiva y constante en la vida de los niños para remover las barreras que impiden su desarrollo exitoso.

Este programa busca desarrollar la capacidad de los docentes para responder a problemas de la comunidad que contribuyen a un índice elevado de deserción escolar.



Profesor Francisco Aquino realizando sus prácticas en Pomona California.

Ciclo 2006-2007

Los objetivos generales son: mantener a los niños en las escuelas, aumentar los niveles de nutrición y bienestar y reducir los factores de riesgo en la comunidad.

Para el ciclo 2010 seleccionaremos 20 maestros de Educación Indígena de la SEP, de los Estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Jalisco Chihuahua, Nayarit y Veracruz; Para tomar el curso de **"Fortalecimiento de la Educación Primaria para Niños Indígenas"**, con un año de duración en la Universidad de Tucson Arizona. Los cursos serán impartidos en español.

Dicha Universidad cuenta con un programa diseñado para maestros bilingües, es un programa especial que presta particular atención a las áreas de especialización de los candidatos y sus necesidades actuales y futuras. Todos los costos de estudio, alojamiento y comida están cubiertos por la beca.



Profesores ciclo 2006-2007 en las instalaciones de CALPOLY

El objetivo del programa de estudios es capacitar a los docentes participantes en el programa en los siguientes ejes temáticos:

- Nuevas metodologías para la enseñanza del lenguaje, lecto-escritura, matemática, ciencias del medioambiente, ciencias sociales, y pensamiento crítico.
- Métodos de diseño efectivo de materiales y estrategias para trabajar con estudiantes en riesgo y sus familias. Por medio del diseño e implementación de programas para mantener a los estudiantes en la escuela y reducir los factores de riesgo en sus hogares y comunidad, se tratarán temas relacionados con la deserción, el ausentismo escolar y otros problemas sociales que impactan en la escuela.
- Estrategias para abogar por las necesidades y defender los intereses de todos educandos y sus familias.
- Métodos para el liderazgo y la gestión del cambio en el ámbito escolar y comunitario. Se revisarán las modalidades y experiencias de la gestión del cambio, el voluntariado, el servicio y la extensión comunitaria en los Estados Unidos.
- Cada participante desarrollará un plan de acción para implementar en su escuela y comunidad luego de regresar a México.
- Estos ejes temáticos se cubrirán durante un período total de 47 semanas, incluyendo 4 semanas de vacaciones o períodos durante los cuales la Universidad se encuentra cerrada, 2 semanas de orientación y cursos introductorias, 2 semanas de estudio independiente y 1 semana de "reserva" para propósitos de reprogramación o actividades adicionales. De esta manera, habrá un total de 38 semanas efectivas de clase en el transcurso del programa.

Profesores ciclo 2004-2005  
(primera generación)





Embajador  
Pascual con los  
profesores  
Ignacia de la  
Cruz y Timoteo  
Sánchez Ciclos  
2006 y 2007

Fotos proporcionadas por USAID



La Secretaria de  
Estado del  
Gobierno de  
Estados Unidos,  
Hillary Rodham  
Clinton con  
exbecarios



## **BECAS SEMILLA SEIS MESES PARA ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (ATP) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA DE MÉXICO.**

En el 2009 iniciamos un nuevo programa dirigido a Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP), este programa está financiado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), la cual a través de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) y el Programa de Becas Semilla de la Universidad de Georgetown lanzan un programa de becas con el objetivo de fortalecer la educación primaria de niños indígenas en México.


### **Los requisitos son:**

Los requisitos mínimos para los candidatos son:

- Ciudadano mexicano
- Tener entre 25 y 45 años de edad
- Ser Asesor Técnico Pedagógico de Educación Indígena
- Tres años o más de experiencia como ATP
- Liderazgo demostrado a través de su trabajo profesional y comunitario
- Aptitud e interés por continuar ejerciendo como ATP de Educación Indígena
- Tener un fuerte compromiso con la Educación Indígena y su comunidad

### **Descripción del Programa**

El programa de becas para ATPs de la DGEI provee conocimientos y herramientas para mejorar el trabajo que los ATPs realizan con los maestros del sistema de educación indígena con el objetivo de fortalecer la educación primaria de niños indígenas en México. El enfoque de este programa se basa en el desarrollo de proyectos educativos en base a conocimientos y métodos pedagógicos de avanzada de educación indígena bilingüe.



Además de mejorar las aptitudes de los ATPs en lo que concierne a metodología pedagógica, la alfabetización y el pensamiento crítico. Este programa busca desarrollar la capacidad de los ATPs para responder a problemas de la comunidad que contribuyen a un elevado riesgo de deserción escolar de los estudiantes. Los participantes también adquirirán conocimientos relacionados con temas de nutrición, educación bilingüe y conceptos fundamentales de la educación primaria rural. El objetivo final es mejorar las capacidades de asesoría y acompañamiento para fortalecer la función que realizan los ATPs en las escuelas del subsistema. El programa típico puede incluir el desarrollo de los siguientes temas:

- Educación multilingüe e intercultural
- Educación y liderazgo comunitario
- Enseñanza de matemáticas en el contexto bilingüe
- Procesos de enseñanza-aprendizaje bilingüe
- Enseñanza-aprendizaje por medio del servicio a la comunidad
- Prevención de la deserción escolar
- Pensamiento crítico y creativo
- Planificación estratégica educativa
- Tecnología educativa
- Equidad de género y educación sexual
- Liderazgo y organización comunitaria

Al finalizar el programa de estudios de seis meses, se espera que los participantes al regresar a sus comunidades, apoyen al desarrollo del sistema local de educación primaria.





**Programa de Becas CASS, Universidad de  
Georgetown**

**Claudia Valeria Uribe Robles**

**Coordinadora Nacional**

**[cvu2@georgetown.edu](mailto:cvu2@georgetown.edu)**

**Griselda Martínez Peñafiel**

**Relaciones Públicas**

**[grissmtzp@gmail.com](mailto:grissmtzp@gmail.com)**

**Reforma 393-801, Col. Cuauhtemoc**

**México, D.F. [www.cassmexico.org.mx](http://www.cassmexico.org.mx)**

**01 55 52 08 12 44**

**01 55 52 07 15 95**